

В связи с этим, повторяюсь, надо развивать и СУНЦ, и ВКИ (возможно, увеличивать набор), активно участвовать в программе Правительства НСО по развитию специализированных физико-математических и естественно-научных «губернаторских» классов (сейчас их более 60). Надо создать некое сообщество учителей, чьи выпускники регулярно поступают в НГУ и заканчивают его, и всячески поддерживать их — и морально, и материально. В университете должен быть человек, отвечающий за довузовское образование. На отдельных факультетах это делается, но нужен системный подход и соответствующие решения на высшем уровне управления НГУ.

Конечно, необходимо дальнейшее развитие научно-образовательных и инновационно-внедренческих интеграционных связей с СО РАН, СО РАМН, с Технопарком Новосибирского Академгородка, со Сколково, с «Ростехнологиями», «Роснано» и т.д. В.В. Путин во время своего недавнего визита высказал идею о создании федерального центра образования, науки и технологий на базе Новосибирского Академгородка, и к ноябрю надо эти предложения положить ему на стол. Но этим совершенно невозможно заниматься без конструктивного сотрудничества с Сибирским отделением, с вузами Новосибирска и ведущих центров Сибирского отделения: Томска, Иркутска, Красноярска.

Что касается развития исследовательской базы НГУ, шесть мегагрантов в университете уже есть. В этом году будет третья волна конкурса мегагрантов, в которой мы обязательно будем участвовать вместе с институтами СО РАН, потому что сейчас академические институты получили такое право. Нам обязательно надо двигаться в эту сторону, участвовать во всевозможных российских и международных проектах. Потенциал для этого есть.

Безусловно, будет продолжена реализация планов строительства университета, в первую очередь строительства главного корпуса НГУ. С жильём для преподавателей тоже что-то надо делать, особенно для штатных преподавателей и сотрудников университета. Многие люди всю жизнь отработали в университете, и по-прежнему имеют служебное жильё. Эту проблему тоже надо решать.

И, конечно, крайне необходим ремонт имеющихся сооружений. Замечательно, что мы построили два новых общежития для аспирантов и магистрантов, но капитальный ремонт старых не проводился лет двадцать. «Внешний вид» университета должен соответствовать его статусу национального исследовательского.

Первостепенная задача — улучшение финансовых, материально-технических и бытовых условий сотрудников университета, причём всех категорий. Проблема в том, что денег нам дают из соотношения один преподаватель на десять студентов, а мы учим студентов всё равно 1:4. Надо добиваться решения этого вопроса, используя все наши ресурсы.

Надо сделать абсолютно открытым бюджет университета, причём действовать

в первую очередь личным примером. Надо эффективно и конструктивно использовать средства, выделяемые по программе национального исследовательского университета, и, конечно, привлекать финансовые средства от ведущих зарубежных и бизнес-партнёров НГУ.

Разумеется, финансово-экономическая деятельность требует не только прозрачности, но и других принципов управления. Не знаю, стоит ли вводить должность проректора по финансовой деятельности, но в том, что эта сфера должна быть под контролем, абсолютно уверен. Опыт показывает, что можно добиться экономии расходов путем их оптимизации.

Надо стремиться развивать международное сотрудничество с действительно ведущими университетами во всём мире. У нас есть договор с Эколь Политехник, это замечательно, но этого мало. Сейчас у моей группы завязываются неплохие отношения с Масачусетским технологическим университетом (MIT). Надо правильно выбирать приоритеты и двигаться в сторону развития международного сотрудничества с вузами именно такого уровня. Естественно, от этого выиграет и международный престиж университета, и его международный рейтинг.

Надо активно использовать нашу диаспору за рубежом, потому что за рубеж уехали высококвалифицированные люди, многие из них добились выдающихся успехов. Здесь я могу перечислить не один десяток имен. А академик В.Е. Захаров — вообще классик мировой науки, который имеет широчайшее международное признание и среди российских учёных сейчас стоит на первом по индексу цитирования. У нас много выдающихся выпускников разбросано по всему миру, и их влияние на мировую общественность надо учитывать.

Ну и, конечно, для сохранения уникальной атмосферы НГУ необходимо повышение роли общественных структур и развитие внутривузовской демократии. Принципы управления университетом должны быть пересмотрены — прежде всего, необходимо «вернуться лицом» к факультетам как основному нашему подразделению. Понятно, что стратегические решения должны приниматься на высшем уровне управления, ректором, но они должны обсуждаться со всеми факультетами, и их деканы должны разделять ответственность за развитие университета и выполнение всех планов. Роль ректората должна сводиться к контролю за кадровой политикой, поддержанию гармоничного баланса между подразделениями, обеспечению стратегических программ университета.

В работе со студентами необходимо привлекать их к решению задач, связанных с развитием университета, поддерживать всяческие студенческие инициативы, в том числе студенческого профкома, развивать студенческие конференции. Нужна целенаправленная деятельность, предназначенная для формирования у молодых людей активной жизненной позиции. Со студентами надо работать, в том числе, привлекая их,

### Программы кандидатов в зеркале статистики

Не претендуя на какие-либо обобщения, мы провели анализ текстов программ кандидатов на должность ректора НГУ, подсчитав количество использований некоторых, на наш взгляд, наиболее характерных слов, относящихся к темам «Образовательный процесс», «Кадры», «Финансирование», «Сотрудничество». Результаты анализа приведены в предлагаемой вашему вниманию таблице.

	М.М. Лаврентьев	В.А. Собянин	М.П. Федорук
<b>общее количество слов</b>	<b>3633</b>	<b>1831</b>	<b>2400</b>
<b>Образовательный процесс</b>			
<b>образование (и производные; кроме названия Министерства)</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>31</b>
<b>студенты</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
<b>аспиранты</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>докторанты</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>стипендии (и производные)</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>общежития</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Кадры</b>			
<b>преподаватели, ППС</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>14</b>
<b>сотрудники</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>16</b>
<b>зарплата, оплата труда</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>жилье (и производные)</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>детские дошкольные учреждения</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Финансирование</b>			
<b>финансы (и производные)</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>12</b>
<b>гранты (и производные)</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>внебюджетный</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>бюджетный</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>субсидии</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Сотрудничество</b>			
<b>СО РАН (в т.ч. в названиях институтов)</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>15</b>
<b>СО РАМН</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>СО РАСХН</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>ГНЦ «Вектор»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>НИИ ПК Мешалкина</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Университет ШОС</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Сетевой университет СНГ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Сколково (и производные)</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>«Сибирское Сколково»</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Роснано</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Ростехнологии</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Технопарк Академгородка (Академпарк)</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
<b>СибАкадемСофт, СибАкадемИнновация</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Университет ШОС</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Сетевой университет СНГ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>международный</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>21</b>
<b>зарубежный</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>бизнес (и производные)</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>производство (и производные)</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

для начала, к тому, чтобы территорию вокруг университета привести в достойный вид.

Конечно, надо развивать центры инновационных технологий, центры инновационного развития НГУ. По инициативе Правительства Новосибирской области создан Междисциплинарный магистерский центр инженеринговой подготовки, но надо активизировать деятельность в этом направлении, потому что инженерной подготовки сегодня как раз не хватает, и во многих институтах СО РАН это направление будет востребовано.

И, безусловно, если говорить про научную и инновационную деятельность, надо поддерживать и воспроизводить потенциал ведущих научных школ СО РАН и НГУ.

Я внимательно прочитал Стратегию инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. Очень многое из того, что там отражено, уже либо давно сделано, либо делается в Академгородке. В первую очередь, это касается вещей, связанных со стратегическим объединением научных и образовательных структур. И если мы не будем поддерживать и усиливать наши конкурентные преимущества, то не просто перестанем развиваться, но и в обозримой перспективе окажемся в стороне от мейнстрима в образовании и науке.

Подготовил Ю. Плотников, «НВС»  
Фото В. Новикова и А. Уницына

## Школа в рамках мегагранта

С 1 по 6 июля в ТГУ пройдет Международная летняя школа «Мышление. Образование. Знание. Генетика».

В рамках мероприятия состоятся пленарные выступления ведущих российских и зарубежных учёных из Великобритании, США, Канады и Китая.

Работа семинарских групп пройдет по нескольким направлениям: молекулярная генетика и геномика, когнитивная психофизиология, близнецовый метод и анализ, разработка эксперимента и его реализация в Matlab. В них примут участие около 50 студентов, которые получат представление о мировых стандартах междисциплинарных психологических исследований и способах анализа данных; отработают навыки планирования экспериментальной деятельности, работы с различным оборудованием и современным программным обеспечением.

Основная задача школы — подготовка студентов и сотрудников ТГУ и других вузов для работы в междисциплинарном проекте, который проводится лабораторией когнитивных исследований и психогенетики ТГУ в рамках мегагранта, — говорит заведующая лабораторией когнитивных исследований и психогенетики ТГУ Юлия Ковас. — Наиболее интересные открытия в современной психологии совершаются на стыке наук, поэтому уникальность школы определяется составом преподавателей — ведущих учёных, специализирующихся в когнитивной психологии, близнецовых исследованиях, молекулярной генетике, исследованиях мозга, современных

методах анализа данных, экспериментальной психологии и т.д. Все эти исследования так или иначе касаются проблем образования.

Тематика семинарских групп определялась приоритетными направлениями научных исследований, проводимых в лаборатории. Количество желающих принять участие в работе школы превысило количество мест в семинарских группах, поэтому был проведен конкурсный отбор среди студентов, аспирантов и молодых учёных — психологов, математиков, биологов и специалистов IT-технологий.

В работе семинарских групп будет использовано оборудование и программное обеспечение лаборатории когнитивных исследований и психогенетики факультета психологии ТГУ.

Одним из запланированных результатов работы школы станет подготовка коллектива специалистов, которые обеспечат высокий уровень научных исследований и долгосрочные перспективы развития лаборатории, что в конечном итоге приведет к пониманию когнитивных механизмов, лежащих в основе индивидуальных особенностей способности к обучению. Понимание этих механизмов — залог улучшения системы образования, — отмечает Юлия Ковас.

По материалам информационно-рекламного отдела ТГУ

## Сибирская разработка внедрена в Татарстане

В Республике Татарстан запущен кавитационно-вихревой малогабаритный завод по производству кормовых сахаров из зернового сырья (зерновой патоки).

Данная инновационная технология глубокой переработки зерна с использованием кавитатора и вихревого биореактора нового поколения разработана совместно специалистами компании-резидента Академпарка ООО «Центр вихревых технологий» (директор Ю.А. Рамазанов) и Сибирского научно-исследовательского института переработки сельскохозяйственной продукции РАСХН (к.х.н. В.В. Аксенов, директор К.Я. Мотовилов).

Мощность малогабаритного завода — пять тонн зерновой патоки в сутки — позволяет обеспечивать необходимыми сахарами стадо до 1000 голов крупного рогатого скота, используя собственные зерновые ресурсы хозяйства.

Применение зерновой патоки в рационе коров повышает молочную продуктивность, жирность молока, иммунитет и прирост живой массы, при этом снижается потребление комбикормов и затраты на ветеринарное обслуживание.

Данная разработка внедрена по инициативе президента Республики Татарстан Р.Н. Минниханова, который отметил разработчи-



ков во время своего посещения Академпарка в феврале 2011 г. и предложил реализовать проект в Татарстане.

На снимке: — вихревой биореактор для ферментативного гидролиза зернового крахмала.