

НЕ НАУКОЙ ЕДИНОЙ

шахматами развивают эти качества.

**3.** Я одобряю работу Совета ветеранов спорта и поддерживаю их в стремлении, чтобы подрастающее поколение имело возможность, как мы в далёком детстве, заниматься любым видом спорта. Хотелось бы также видеть более благожелательное отношение к спорту со стороны руководства СО РАН и района.

**А.В. Сычёв, доктор физико-математических наук, Институт математики им. С.Л. Соболева СО РАН, международный мастер ИКЧФ, чемпион Европы по заочной шахматной игре, президент Шахматного клуба СО РАН:**

**1.** С шахматами я познакомился по теперешним меркам крайне поздно — в 18 лет. Тренеров-наставников никогда не было. Зато много дали мне хорошие шахматные книги и самостоятельная аналитическая работа. Примерами для подражания были и остаются чемпионы мира Александр Алехин и Анатолий Карпов.

**2.** Шахматы мне вряд ли что дали полезного для научной работы. Иногда даже мешали, так как отвлекали и чересчур захватывали. А вот в воспитательном отношении, думаю, принесли немалую пользу. Они приучают к объективности, ответственности, развивают бойцовские качества, что для жизни немаловажно.

**3.** Состояние спорта в стране в целом считаю неудовлетворительным. Ведь по большому счёту главное назначение спорта — оздоровление людей. Этому ранее служили массовые физкультура и спорт. Сегодня же массовость спорта порушена, целью стали различные титулы и чемпионские звания. Но откуда им взяться, если их живительным источником является именно массовость. Отсюда и продолжающееся ныне падение уровня спортивных достижений страны на мировой арене. Порочна и повсеместная ориентация на зарубежных игроков и тренеров. О каких патристических стимулах может идти речь, если приглашённые за баснословные гонорары закордонные тренеры даже не удостоиваются овладеть русским языком? Показательна в этом отношении история с тренером футбольной сборной страны Диком Адвокатом.

Неудивительно, что эти проблемы типичны для спорта в нашем Новосибирском научном центре. Возьмём хотя бы лыжи. Какие идеальные условия для занятия этим видом спорта в Академгородке! Однако, как правило, в дни, когда нет официальных соревнований, лыжная трасса практически пуста — лишь изредка передвигаются по ней одинокие фигуры, преимущественно пожилых энтузиастов. А то она и совсем не проложена.

**В.В. Соколов, кандидат химических наук, ИХН им. А.В. Николаева СО РАН, учредитель Кубка им. А. Тульского по лыжным гонкам:**

**1.** Моим первым учителем по физкультуре во время учёбы в Солигаличской средней школе с 5-го класса был Павел Васильевич Сергеев. Кроме уроков физкультуры, он вёл военную подготовку. Немного позднее, когда я уже учился в старших классах, пришёл в школу молодой преподаватель физкультуры Константин Сергеевич Солнышков. Он неплохо бегал на лыжах, и с его приходом больше стало лыжных занятий и соревнований.

В школе был хороший спортзал, достаточное количество гимнастических снарядов. Кроме уроков физкультуры, ходил заниматься в секцию гимнастики. В те годы (1947—1953 гг.) действовала система БГТО, было интересно получить значок. Все сдавали нормы, и не с одного раза. Лучше получалось сдать лыжные нормативы, возможно, потому что после уроков зимой много катался с городского вала на лыжах с мальчишками. Деревянные лыжи, ремённые носковые крепления, валенки.

Побежалось на лыжах только в 9-м классе. Как-то на соревнованиях догоняет меня один из школьников 7-го класса (фамилию не могу вспомнить) и говорит: «Подержись за мной». Я потянулся за ним, какое-то время не отпускал, в результате неплохое время для себя показал. Появился интерес, приспособил обычные ботинки с галошами, добавил боковые резиновые крепления. Постепенно стал приближаться по результатам к лучшим лыжникам Ювеналию Рязанову и Василию Любимову (это деревенские парни, им приходилось помногу и быстро ходить из деревни в школу. Этим я объяснял себе их успехи на лыжне). Лыжной секции в школе в то время не было, поэтому сам уже в свободное время катался не с горок, а по лыжной трассе или по снежной дороге. В результате на соревнованиях уже выполнял норму 3-го разряда.

К спорту привлекала и улица. Ходили смотреть как играют старшеклассники в волейбол, была сильная школьная команда. Позднее те же лица, но уже студенты, в лет-

ние каникулы вновь привлекали внимание своей игрой. Как-то зимой в горде появился лыжник в морской форме, было приятно посмотреть не его технику скольжения, завидовали его лыжному инвентарю. В те времена действовало также общество ОСОАВИАХИМ, учились стрелять, изучали парашют.

Поступив на химфак МГУ в 1953 году, сразу был привлечён лыжниками факультета к тренировкам, и с первого курса уже выступал в команде химиков и по лёгкой атлетике (бег от 800 м до 10 км) и по лыжам. На 1 и 2 курсах были обязательны занятия по физкультуре. Занимался лыжами у Марка Борисовича Пикельнера — старшего преподавателя лыжного отделения, он тренировал наиболее сильных лыжников центральной лыжной секции университета. У него было правило принимать в секцию только с 3-го курса после окончания обязательных занятий. Хотя я прогрессирувал в результатах и просился пойти в секцию, тем не менее только в середине второго года получил разрешение.

В секции у каждого лыжника был закреплённый инвентарь получше качеством, чем на специализации с лыжного проката. Вручая лыжи, Марк Борисович говорил, что на них бегал член сборной команды МГУ такой-то. Марк Борисович был фактически моим первым тренером. Позднее, когда в университет пришёл Заслуженный мастер спорта и Заслуженный тренер СССР по лыжам Андрей Алексеевич Карпов, много полезного получила и мужская сборная. Тренировки в секции с сильными лыжниками способствовали росту результатов, на 5-м курсе в составе сборной команды МГУ выступал в студенческих соревнованиях в г. Казани, а позднее, будучи аспирантом химфака, в студенческих соревнованиях в г. Ленинграде.

**2.** Не занимаясь спортом, возможно, достиг бы больших результатов и в учёбе, и в работе в области химии. Но что касается здоровья, работоспособности, формирования характера, то этим только спорту обязан.

**3.** В современных условиях, по моему убеждению, пока не вернёмся к той системе организации спорта, которая существовала в СССР, массового спорта не будет, поскольку большинство населения не настолько богато, чтобы платить за занятия.

**А.А. Томиленко, доктор геолого-минералогических наук, заместитель директора ИГМ им. В.С. Соболева СО РАН, 22-кратный чемпион СО РАН по баскетболу, победитель и призер академик, универсиад:**

**1.** В спорт пришёл из школьного баскетбола. В НГУ прошёл фундаментальную науку под тренерским руководством В.Н. Жеребцова. Получил закалку на всю жизнь и благодарен за это.

**2.** Занятие баскетболом — это общение, коллективное единение. И, конечно, любой вид спорта, особенно спортивные игры, научили меня принятию моментально быстрого решения. Естественно, спорт научил терпению, совершенствованию. Эти качества способствовали работе в повседневной жизни, выручали и в критических ситуациях, вырвали и в критических ситуациях. А самое главное — это физическое здоровье.

**3.** Поскольку захватил расцвет массового спорта в Академгородке, сравнивая, приходишь к выводу — есть некоторое затишье. У нас в институте благодаря Владимиру Усолцеву регулярно проводятся соревнования, и сотрудники находятся в тонусе массового спорта. В основном необходимо поднимать массовый спорт, особенно — детский.

**И.В. Донсков, кандидат физико-математических наук, многократный победитель Академиад по волейболу:**

**1.** Моим первым тренером был отец, Донсков Валентин Григорьевич. Именно он привил мне любовь к этому замечательному виду спорта. С семи лет я бегал на работу к отцу (он работал в строительном тресте «Сибхимстрой» в закрытом городе Красноярск-26), где в обеденный перерыв, который для этого был увеличен на полчаса, и играл в волейбол со взрослыми и в кружке, и через сетку. Моего отца никто никогда не тренировал. Он родился в маленьком хуторе на Дону, рос без матери, в 18 лет ушёл на фронт. Но природная отличная координация, а главное, большое желание, позволяли ему даже без особой технической и тактической подготовки очень успешно играть в волейбол. А в плане спортивного долголетия он был просто уникальным человеком. До 75 лет он 3—4 раза в неделю ходил на тренировки, а в 76 лет мы с ним заняли 2-е место в турнире по семейному волейболу, сыграв за два дня с 13 командами, без замены на полную площадку!

Если говорить о профессиональных тренерах, то в моей волейбольной жизни их было три. Первый — Степан Станиславович Наконечный. С 13 лет он поставил мне технику основных приёмов и довёл меня до уровня сборной нашего маленького города. Этот уро-

вень позволил мне сразу попасть в основной состав сборной НГУ в 17 лет, где моим тренером на долгие годы стал неповторимый Владимир Дмитриевич Рева. Про Рева можно говорить много, но главное — он всегда был и остаётся до сих пор профессионалом с большой буквы, преданным волейболу и искренне любящим, отдающим всего себя своим ученикам.

Нельзя не вспомнить и третьего моего тренера — Игоря Диамидовича Краевого, исключительно авторитетного и умелого наставника, под руководством которого мы выигрывали всесоюзные Академиады и другие серьёзные соревнования различных уровней.

**2.** Если сказать, что волейбол — половиной моей жизни, то это не будет преувеличением. И не только потому, что уже больше 50 лет (в свои неполные 59) я играю в эту игру. Эта игра воспитала во мне все самые лучшие и необходимые в жизни качества. Благодаря волейболу я объехал всю страну, познакомился и дружу уже много лет с замечательными людьми. Даже свою жену, с которой живу уже больше 35 лет, я выбрал (или она меня), будучи тренером женской волейбольной команды НГУ, из числа своих воспитанниц-волейболисток.

Для каждого человека очень важным является уверенность в себе, в своих силах и возможности. И в этом плане именно волейбол не раз помогал мне в разные сложные периоды жизни выходить из состояния депрессии, неуверенности и просто хандры. Когда ты на площадке за счёт техники, тактического мышления и, главное, воли побеждаешь соперника, на равных или даже лучше играешь с более молодыми и мощными игроками, то это показывает, что ты в данный момент можешь многое. А это в свою очередь даёт очень важное во всех сферах твоей жизнедеятельности чувство уверенности в себе и в своём будущем.

**3.** Глубоко и всесторонне анализировать состояние и причины тех или иных явлений в этой сфере я не готов. Отмечу два момента, которые, на мой взгляд, могли бы помочь оживить и поддержать волейбол в Академгородке.

Во-первых, нужно чтобы соревнования, хотя бы некоторые, 1—2 раза в год были организованы как праздники, с рекламой, музыкой и призами. Это относится и к школьным, и к ветеранским соревнованиям. Тогда и игроки, и их близкие будут с большим желанием приходить на них и готовиться к ним в межсоревновательный период.

Во-вторых, (или во-первых) нужно поощрять клубное движение. Должны быть устойчивые объединения — команды, которые сохраняют и преумножают традиции своих клубов. Это могут быть учебные заведения, институты, предприятия. А задача администрации района — заботиться об укреплении

этих «клубов», поощрять морально и поддерживать материально. Я убеждён, что в спорте, даже профессиональном (не в шоу-бизнесе) важнее всего патриотизм, когда ты играешь за свою команду, и болеют люди за своих, будь то мальчишки, ветераны или мастера. А когда каждый год или ещё чаще команды перетасовываются, то пропадает интерес и у спортсменов, и у зрителей.

**Г.П. Митяшин, председатель Совета ветеранов спорта Советского района, Заслуженный ветеран СО РАН:**

**1.** Жив или нет мой первый наставник — тренер и кумир по жизни, инженер-конструктор почтового ящика № 89 Сергей Андрюшенко, капитан сборной по волейболу г. Новосибирска? Вместе мы проживали в заводском общежитии, он собрал нас, молодых, в команду общества «Энергия». Впоследствии я играл в первой сборной команде Сибирского отделения АН СССР — организатором её был Андрей Дерибас, Институт гидродинамики, капитаном — Владимир Потапьев, ИГиГ.

**2.** Занятие спортом в юношеские годы существенно помогло переносить трудности армейской жизни (служили мы тогда три года), физические нагрузки, такие как марш-бросок в полном вооружении на 15 километров, когда вместо пота на лице выступает белая соль. Поневоле благодарить судьбу за то, что начал заниматься спортом и более-менее готов физически. Далее, во время учёбы в Омском институте физической культуры и работы руководителем спортуправления СО АН более 20 лет, только спорт помог выдержать высочайшие психологические и физические нагрузки и в жизни, и в работе.

**3.** Бывший президент РФ Д.А. Медведев не так давно утверждал, что 80 % молодежи физически неполноценны. Мы катастрофически теряем генофонд здорового подрастающего поколения.

Китай, взяв на вооружение систему физического воспитания населения, семимильными шагами обходит все сильнейшие в мире страны — США, Германию, Россию — по массовости занимающихся физической культурой и спортом и результатам высоких спортивных достижений.

Коммерциализация спорта, особенно детского, сократила число занимающихся ориентировочно в пять раз. Только перевод ДЮСШ СО РАН на самоокупаемость сократил количество учащихся в четыре раза (1200 — 300 человек).

Такая же тенденция сокращения заметна в количестве коллективов физкультуры институтов СО РАН.

Как это исправить? Есть слова «нужно» и «необходимо». Кто-то сказал, что новое — это хорошо забытое старое.

Вопросы задавал Ю. Плотников, «НВС»  
Фото А. Лаврентьева

сентябрь 2012 г.		ДОМ УЧЕНЫХ	
12	19-00	Русский академический оркестр филармонии	Концерт "Шлягеры 70-х" Б.зал
15	15-00	Лунтик хочет в школу	Детский спектакль Б.зал
16	12-00	Журавлиные перья	Новосибирский областной театр кукол Б.зал
17	19-00	новосибирский академический симфонический оркестр	абонемент №2 Новосибирской филармонии Б.зал
18	19-00	Творческий вечер Юрия Стоянова	Б.зал
19	19-00	Вокальный ансамбль Павла Шаромова	Такие разные мюзиклы Б.зал
22	15-00	Юрий Куклачев и его любимые кошки	Б.зал
22	19-00	Группа "Калинов мост"	Концерт Б.зал
24	19-00	Filarmonica-квартет	абонемент №13 Новосибирской филармонии Б.зал
26	19-00	Биг-бэнд В.Толкачева В Пономарёв (труба)	Джазовый абонемент 11-а Б.зал
27	19-00	Татьяна Васильева и Сергей Дорогов	в комедии "Палата бизнес-класса" Б.зал
29	19-00	Лия Ахеджакова и Михаил Жигалов	в комедии "Персидская сирень" Б.зал
30	12-00	Чиполлино	Новосибирский театр музкомедии Б.зал
30	18-30	Белая акация	Б.зал