

3.5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Сибирское отделение РАН одной из своих главных целей считает подготовку специалистов высшей квалификации для науки и экономики страны. В табл. 1 показана динамика участия сотрудников институтов СО РАН в подготовке кадров.

В табл. 2 приведены данные по количеству студентов и магистрантов, в процессе обучения которых приняли участие ученые СО РАН.

Данные о подготовке и издании сотрудниками СО РАН учебников и учебных пособий приведены в табл. 3.

На рисунке показано наличие совместных лабораторий и кафедр, а также факультетов вузов, для которых институт СО РАН является базовым.

Таблица 1

Участие сотрудников НИИ СО РАН в подготовке кадров

Форма участия научных сотрудников	2002 г.	2003 г.	2004 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.
Преподавание в вузах, всего	2004	2224	2253	2432	2504	2410
В том числе:						
доктора наук	809	827	910	920	972	982
кандидаты наук	1076	1113	1161	1243	1318	1253
Руководство дипломными проектами, магистерскими диссертациями	1642	1557	1714	1842	2369	2743
Руководство аспирантами	1139	1002	1133	1237	1334	1303

Таблица 2

Число студентов и магистрантов, в процессе обучения которых принимают участие ученые СО РАН

	2002 г.*	2003 г.	2004 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.
Студенты 3—5 курсов	4757	4009	6211	6629	6202	6149
Магистранты		606	1014	825	837	870
Студенты и магистранты, выполняющие дипломные работы или магистерские диссертации в научных учреждениях под руководством научных сотрудников институтов	2007	1707	2389	2748	2887	2743

* 2002 г. — студенты и магистранты вместе.

Таблица 3

Подготовка учебников и учебных пособий

Литература	2002 г.	2003 г.	2004 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.
Учебники	25	18	30	16	23	19
Учебные пособия	301	238	293	289	267	224

